

ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΙΟΥ
ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ
ΣΧ.ΕΤΟΣ 2020-21

Το περιεχόμενο του παρόντος Κανονισμού δεν στοχεύει στο να περιορίσει την ελευθερία, την πρωτοβουλία και τη δημιουργική δραστηριότητα των μαθητών του σχολείου. Αντίθετα, στοχεύει στη θεμελίωση κλίματος συνεργασίας και ηρεμίας ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς της εκπαιδευτικής διαδικασίας (μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς).

Ο Κανονισμός μπορεί να αναπροσαρμόζεται κατ' έτος εφόσον υπάρξει πρόταση προς τούτο και επικυρωθεί από τους εμπλεκόμενους φορείς.

A. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ:

1. Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο Σχολείο πριν από την έναρξη της λειτουργίας του (η οποία είναι στις 08:15) και παραμένουν στο προαύλιο μέχρι να χτυπήσει το κουδούνι.
2. Κατά τη διαδικασία της πρωινής συγκέντρωσης, οι μαθητές/τριες προσέρχονται στις καθορισμένες θέσεις τους χωρίς καθυστέρηση, υπακούοντας στις υποδείξεις των εφημερευόντων καθηγητών. Κατά τη διάρκεια της συγκέντρωσης, όλοι οφείλουν να τηρούν κόσμια και αξιοπρεπή στάση.
3. Η πόρτα του σχολείου κλειδώνει αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι. Εξάιρεση μπορεί να υπάρξει σε περίπτωση έντονων καιρικών φαινομένων. Σε κάθε άλλη περίπτωση μαθητής που προσέρχεται αργοπορημένος δεν εισέρχεται στην αίθουσα και παραμένει στη διάθεση της διεύθυνσης του σχολείου.
4. Οι μαθητές που προσέρχονται στο σχολείο παρακολουθούν όλο το διδακτικό ωράριο. Εάν, για σοβαρό λόγο, πρέπει να απουσιάσουν από το μάθημα τους χορηγείται άδεια μόνον από το Διευθυντή ή το νόμιμο αναπληρωτή του μετά από επικοινωνία με τον κηδεμόνα τους και οι απουσίες τους καταχωρίζονται στο απουσιολόγιο. Μαθητές που αποχωρούν από το σχολείο αδικαιολόγητα θα ελέγχονται από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος και τον Διευθυντή.
5. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν επιτρέπεται η έξοδος των μαθητών από την αίθουσα, παρά μόνο σε περίπτωση απόλυτης ανάγκης και μετά από άδεια του διδάσκοντος για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.
6. Διδάσκοντες και διδασκόμενοι συμβάλλουν στη διαδικασία της μάθησης για την ομαλή λειτουργία της οποίας είναι όλοι υπεύθυνοι και το συντονισμό της αναλαμβάνει ο διδάσκων. Πρέπει, λοιπόν, να αποφεύγονται άσκοπες διακοπές, παρεμβάσεις ή συμπεριφορές που μπορεί να προσβάλουν τους συμμετέχοντες ή να ανακόψουν τη διαδικασία.
7. Ο διδάσκων δεν επιτρέπει τέτοιες αποκλίσεις και έχει την υποχρέωση, στο πλαίσιο της παιδαγωγικής του ευθύνης, να επικρίνει τέτοιες συμπεριφορές, να επιπλήξει ή ακόμη και να επιβάλει ωριαία αποβολή στους μαθητές που παρακωλύουν με οποιονδήποτε τρόπο τη διαδικασία.
8. Οι μαθητές/τριες που τους έχει επιβληθεί ωριαία (ή ημερήσια ή διήμερη) αποβολή παραμένουν σε προκαθορισμένο χώρο του σχολείου και απασχολούνται εκεί. Για τους μαθητές οι οποίοι συμπληρώνουν τρεις ωριαίες αποβολές από τον ίδιο καθηγητή ή πέντε συνολικά λαμβάνονται παιδαγωγικά μέτρα.

9. Ο μαθητής/τρια που θεωρεί ότι αδικήθηκε συζητά με τον διδάσκοντα εκτός μαθήματος και προσπαθούν από κοινού, στο πλαίσιο του αλληλοσεβασμού και της αλληλοκατανόησης, να επιλύσουν το πρόβλημα. Στην περίπτωση που ο μαθητής δεν πεισθεί για την αναγκαιότητα λήψης παιδαγωγικών μέτρων, έχει το δικαίωμα να συζητήσει το πρόβλημα που ανέκυψε με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματός του και με τη Διεύθυνση του σχολείου, εφόσον συνεχίσει να θεωρεί ότι αδικήθηκε.
10. Στα διαλείμματα οι μαθητές/τριες υποχρεούνται να εξέρχονται στο προαύλιο υπακούοντας στις υποδείξεις των εφημερευόντων καθηγητών εκτός εάν υπάρχει άλλη οδηγία από τη Διεύθυνση του σχολείου.
11. Οι αίθουσες διδασκαλίας κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων ή όποτε παραμένουν για οποιονδήποτε λόγο κενές, κλειδώνονται για λόγους ασφάλειας.
12. Οι μαθητές στους οποίους ανατίθενται ειδικά καθήκοντα (απουσιολόγου) τα εκτελούν με ευσυνειδησία και συνέπεια και φέρουν ευθύνη για κάθε τι που οφείλεται στην παραμέλησή τους. Ο απουσιολόγος οφείλει να προσκομίσει το απουσιολόγιο στο διδάσκοντα εντός πενταλέπτου από την έναρξη της διδακτικής ώρας.
13. Σε περίπτωση απουσίας από το σχολείο, οι μαθητές οφείλουν να πληροφορούνται για τις διδαχθείσες ενότητες και τις εργασίες που ανατέθηκαν στο τμήμα, ώστε να προετοιμάζονται ανάλογα και να έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν την επόμενη διδακτική ενότητα.
14. Απαγορεύεται αυστηρά, για λόγους ασφάλειας και σύμφωνα με την εκπ/κή νομοθεσία, η έξοδος των μαθητών από το προαύλιο του σχολείου κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος, χωρίς την άδεια του Διευθυντή ή του νόμιμου αναπληρωτή του και χωρίς την ενημέρωση του κηδεμόνα.
15. Οι αθλοπαιδιές γίνονται μόνο με την επίβλεψη των καθηγητών Φυσικής Αγωγής. Δεν επιτρέπεται οι μαθητές να φέρουν στο σχολείο μπάλες, ρακέτες κ.λ.π.

B. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ -ΕΜΦΑΝΙΣΗ

1. Οι μαθητές προσέρχονται για μάθημα στην αίθουσα διδασκαλίας έγκαιρα, χωρίς να φέρουν μαζί τους φαγητά, ποτά ή καφέδες.
2. Δεν επιτρέπεται, για λόγους ασφάλειας, σε οποιοδήποτε εξωσχολικό πρόσωπο, εκτός από τους νόμιμους κηδεμόνες των μαθητών, η είσοδος στο χώρο του σχολείου. Κατά συνέπεια, η συνάντηση μαθητή με τέτοια πρόσωπα στο χώρο του σχολείου αποτελεί παράπτωμα και λαμβάνονται παιδαγωγικά μέτρα.
3. Η εμφάνιση - αμφίεση των μαθητών μέσα στο σχολείο αποτελεί εκδήλωση του δικαιώματος ανάδειξης της προσωπικότητάς τους και, κατά συνέπεια, ανήκει στο χώρο της προσωπικής τους ευθύνης. Η άσκηση, όμως, αυτού του δικαιώματος περιορίζεται από τα όρια που επιβάλλουν η μαθητική ιδιότητα, η αντικειμενική ευπρέπεια και η ευρύτατη κοινωνική αποδοχή. Σύμφωνα με αυτά, οι μαθητές έχουν χρέος να αποφεύγουν τις ακρότητες.
4. Οι μαθητές, σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας, προσέρχονται υποχρεωτικά στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής με αθλητική περιβολή. Υποχρεούνται ακόμα, κατά την εγγραφή τους στην Α' Λυκείου, να καταθέσουν στο Σχολείο Ατομικό Δελτίο Υγείας συμπληρωμένο από ιδιώτες ιατρούς ή ιατρούς Νοσοκομείων. Το Α.Δ.Υ. έχει ισχύ 3 ετών, φυλάσσεται από τον Διευθυντή του Σχολείου και είναι απόρρητο. Παράλειψη κατάθεσής του συνεπάγεται τον αποκλεισμό των μαθητών από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής με καταχώρηση απουσίας.

5. Δεν επιτρέπεται σε κανέναν το κάπνισμα στους χώρους του Σχολείου, για λόγους υγείας, σύμφωνα με τον ν. 3868/2010 (ΦΕΚ 129Α/3.8.2010).
6. **Απαγορεύεται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (εγκύκλιος Φ.25/103373/Δ1/22/6/18) η κατοχή κινητών τηλεφώνων από τους μαθητές ή οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή παιχνιδιού που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου.** Η ανάρτηση φωτογραφιών και βίντεο με μαθητές στους δικτυακούς τόπους των σχολικών μονάδων επιτρέπεται μόνο μετά από ρητή γονική συγκατάθεση. **Απαγορεύεται επίσης η κάθε είδους φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση ή ηχογράφιση στους χώρους του σχολείου χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης του σχολείου.**
7. Διδάσκοντες και μαθητές συναισθάνονται το χρέος τους να σέβονται και να φροντίζουν το περιβάλλον και να προστατεύουν την περιουσία του σχολείου που ανήκει σε όλους. Η οποιαδήποτε, επομένως, φθορά (συμπεριλαμβανομένης και της αναγραφής συνθημάτων στους τοίχους), εκτός από την τιμωρία, συνεπάγεται και την οικονομική επιβάρυνση του υπαίτιου για την αποκατάστασή της. Σε περίπτωση φθοράς σε αίθουσα διδασκαλίας και εφόσον δεν εντοπισθεί ο υπαίτιος, το κόστος της αποκατάστασης βαρύνει όλους τους μαθητές του τμήματος.
8. Δείγμα ευαισθησίας απέναντι στο περιβάλλον αποτελεί η καθαριότητα και η ευταξία του χώρου. Χρέος λοιπόν όλων μας αποτελεί η συνεπής τήρηση των όρων καθαριότητας και για αυτούς τους λόγους την ευθύνη αναλαμβάνουν τα πενταμελή προεδρεία κάθε τμήματος και το δεκαπενταμελές συμβούλιο του Σχολείου.
9. Τις σχέσεις μεταξύ, των μαθητών και μεταξύ μαθητών και καθηγητών διακρίνει ο αλληλοσεβασμός και η αλληλοκατανόηση σε πλαίσιο κοσμιότητας και ευγένειας. Όπως είναι εύλογο, μια τέτοια στάση δεν επιτρέπει χειροδικίες, απρεπείς αστεϊσμούς και γενικότερα υβριστική και ανάρμοστη συμπεριφορά.
Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.
10. Καλό είναι οι μαθητές να μη φέρουν μαζί τους αντικείμενα μεγάλης αξίας, καθώς το Σχολείο δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη σε περίπτωση απώλειας ή κλοπής.
11. Απαγορεύονται αυστηρά τα τυχερά παιχνίδια στο χώρο του σχολείου.
12. Η παραποίηση απουσιολογίου, βεβαιώσεων ή άλλων εγγράφων αποτελεί σοβαρότατο παράπτωμα και συνεπάγεται τη λήψη αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.
13. Τα σχολικά βιβλία παρέχονται άπαξ δωρεάν για χρήση των μαθητών. Η καταστροφή τους έχει ως συνέπεια τον ευτελισμό της έννοιας του βιβλίου. Αντίθετα, οι μαθητές καλούνται να τα επιστρέφουν στο τέλος της σχολικής χρονιάς.
14. Όποιος μαθητής διευκολύνει παραβατικές συμπεριφορές συμμαθητών του (πχ. προειδοποιώντας τους παραβάτες) θεωρείται συνυπεύθυνος και υφίσταται ανάλογες συνέπειες.

Γ. ΕΠΙΔΟΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η επίδοση των μαθητών αξιολογείται συνεχώς και συζητείται τακτικά, κατά τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων. Ελέγχεται με προφορικές και γραπτές δοκιμασίες, με γραπτές εξετάσεις και με άλλους παιδαγωγικά αποδεκτούς τρόπους. Οι γονείς ενημερώνονται από τους καθηγητές, μία φορά την εβδομάδα, σε συγκεκριμένες ώρες που ανακοινώνονται σε αυτούς, στην αρχή του σχολικού έτους.

Δ. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΕΚΔΡΟΜΕΣ

1. Οι μαθητές οφείλουν να συμμετέχουν στις εκδηλώσεις του Σχολείου (εορτές, παρελάσεις κλπ.) και να παρίστανται στις ενημερωτικές ή άλλες συγκεντρώσεις με τρόπο που αρμόζει στη μαθητική ιδιότητα.
2. Οι μαθητές που συμμετέχουν σε περίπατο, εκπαιδευτική επίσκεψη ή εκδρομή του Σχολείου τελούν υπό τη διαρκή εποπτεία των συνοδών καθηγητών, που φέρουν από το νόμο αυξημένη ευθύνη. Επισημαίνεται ότι και οι μαθητές στις περιπτώσεις αυτές φέρουν ευθύνη για τη συμπεριφορά τους και κρίνονται αυστηρά.
3. Ο Σύλλογος των καθηγητών μπορεί με αιτιολογημένη απόφασή του να αποκλείσει μαθητή/τρια από τη συμμετοχή σε περίπατο, εκπ/κή επίσκεψη και μονοήμερη ή πολυήμερη εκδρομή, προκειμένου να προστατευθεί η σχολική κοινότητα αλλά και ο ίδιος.
4. Απαγορεύεται η κατανάλωση οινοπνευματωδών ποτών, η ενοικίαση ή η καθ' οιονδήποτε τρόπο χρήση μοτοποδηλάτων, μοτοσυκλετών, αυτοκινήτων και κάθε είδους πλωτού μέσου (εφόσον δεν πρόκειται για οργανωμένη από το Σχολείο μετακίνηση ή δραστηριότητα) κατά τη διάρκεια εκδρομών ή εκπαιδευτικών αποστολών. Επίσης απαγορεύεται το κολύμπι σε θάλασσα ή πισίνα.
5. Για κάθε εξωσχολική δημόσια εκδήλωση ομάδας μαθητών τμήματος ή τάξης είναι απαραίτητη η έγκριση του Διευθυντή του Σχολείου. Σε αντίθετη περίπτωση, το σχολείο δεν φέρει καμιά ευθύνη.
6. Στις εκδρομές/μετακινήσεις οι μαθητές/τριες οι οποίοι δεν συμμετέχουν παραμένουν στο σχολείο προκειμένου να παρακολουθήσουν ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα.

Ε. ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ

1. Οι μαθητές του σχολείου συμμετέχουν στις δημοκρατικές διαδικασίες για την ανάδειξη των πενταμελών συμβουλίων τους και του 15μελούς και λαμβάνουν ενεργό μέρος στις συνελεύσεις τμημάτων ή στις γενικές συνελεύσεις. Για τις συνελεύσεις του μήνα το πενταμελές του τμήματος πρέπει να ενημερώνει το διευθυντή από την προηγούμενη ημέρα.
2. Τα πενταμελή συμβούλια μπορούν και πρέπει να παρεμβαίνουν ενεργά σε περιπτώσεις που μαθητές των τμημάτων τους δημιουργούν προβλήματα στις τάξεις.
3. Το Σχολείο διάκειται ευνοϊκά και ενθαρρύνει τυχόν πρωτοβουλίες και προτάσεις των μαθητικών συμβουλίων για πολιτιστικές, αθλητικές, φιλανθρωπικές ή άλλες δραστηριότητες.

ΣΤ. ΦΟΙΤΗΣΗ

1. Οι απουσίες αριθμούνται ανά μία για κάθε διδακτική ώρα.
2. Απουσία μαθητή/τριας από πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.
3. Απουσία μαθητή/τριας από εορταστικές επετειακές εκδηλώσεις του σχολείου θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.
4. Απουσία μαθητή/τριας από περίπατο χωρίς χρήση μεταφορικού μέσου θεωρείται απουσία από όλα τα ωριαία μαθήματα που προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής του. Σε περίπτωση που, κατά την πλήρως αιτιολογημένη κρίση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, η συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στον περίπατο ήταν εκ των πραγμάτων αδύνατη, οι απουσίες αυτές δεν λαμβάνονται υπόψη στον χαρακτηρισμό φοίτησης. Στις εκδρομές/μετακινήσεις στις οποίες δεν συμμετέχουν οι μαθητές/τριες αλλά δεν παραμένουν στο σχολείο προκειμένου να παρακολουθήσουν ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα ή δεν συμμετέχουν σε σχολικές δραστηριότητες με

απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην 33120/ΓΔ4/28-02-2017 υπουργική απόφαση(Β' 681), καταχωρίζονται απουσίες.

Ζ.ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

1. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση του μαθητή και επομένως αυτός λαμβάνει μέρος στις εξετάσεις του Ιουνίου, όταν το σύνολο των απουσιών του δεν υπερβαίνει τις 114.
2. Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση του μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από 114 απουσίες. Σε περίπτωση νοσηλείας σε νοσοκομείο οι απουσίες δεν προσμετρούνται εφόσον δεν υπερβαίνουν τις 20 ημέρες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη.

Η.ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ

1. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας που απουσίασε από το σχολείο οφείλει να γνωστοποιεί στο σχολείο τους λόγους της απουσίας άμεσα με έναν από τους τρόπους επικοινωνίας που έχει δηλώσει στο σχολείο κατά την εγγραφή του/της μαθητή/τριας σε αυτό. Η γνωστοποίηση του λόγου των απουσιών συνοδεύεται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά μόνο στην περίπτωση που προβλέπεται ο μη υπολογισμός τους κατά την έκδοση των αποτελεσμάτων φοίτησης, σύμφωνα με το άρθρο 24.
2. Ο κηδεμόνας ενημερώνεται για τις απουσίες του μαθητή/τριας από το σχολείο ηλεκτρονικά (e-mail) ή σε περίπτωση αδυναμίας με ταχυδρομική επιστολή από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. Ο τρόπος ενημέρωσης έχει επιλεγεί από τον ίδιο με υπεύθυνη δήλωση που έχει καταθέσει στο σχολείο.

Θ.ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Πράξεις ή παραλείψεις μαθητών, που έχουν αποτέλεσμα την παρέκκλιση από τους κανόνες της σχολικής ζωής αποτελούν αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζονται με παιδαγωγικά μέσα. Τα παιδαγωγικά μέτρα επιβάλλουν τα εξής όργανα:

1. Ο διδάσκων καθηγητής: Προφορική παρατήρηση - επίπληξη και ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα.
2. Ο Διευθυντής του Σχολείου: Προφορική παρατήρηση - επίπληξη και αποβολή από τα μαθήματα μέχρι και μία (1) ημέρα
3. Ο Σύλλογος διδασκόντων: Προφορική παρατήρηση-επίπληξη, αποβολή από τα μαθήματα μέχρι και δύο(2) ημέρες και αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος. Οι μαθητές που έχουν τιμωρηθεί με αποβολή παραμένουν σε προκαθορισμένο χώρο του σχολείου και απασχολούνται εκεί. Ο γονέας ή κηδεμόνας ενημερώνεται από το σχολείο για την επιβολή πειθαρχικής ποινής στο μαθητή/τρια. Όταν τίθεται θέμα αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος στη συνεδρίαση του συλλόγου έχουν δικαίωμα να παρίστανται ο πρόεδρος του 5μελούς συμβουλίου, το προεδρείο του 15μελούς και ο κηδεμόνας του μαθητή/τριας οι οποίοι αποχωρούν την ώρα της ψηφοφορίας. Είναι αυτονόητο ότι κάθε επιβολή παιδαγωγικού μέτρου θα είναι ανάλογη με το παράπτωμα στο οποίο έχει υποπέσει ο μαθητής/τρια σε συνδυασμό και με τη συνολική στάση του και συμπεριφορά του στη σχολική κοινότητα και θα έχει πάντα γνώμονα και αρχή την τιμωρία της πράξης και όχι του παιδιού.
4. Ενεργό ρόλο για την διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου έχει το συμβούλιο τμήματος, το οποίο αποτελείται από τους διδάσκοντες στο τμήμα καθηγητές και συγκαλείται όταν προκύπτουν σοβαρά θέματα σχετικά με την φοίτηση, συμπεριφορά, την υγεία και την πρόοδο των μαθητών του τμήματος.

Η .ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

Οι γονείς και οι κηδεμόνες εγγράφουν ηλεκτρονικά το μαθητή στο σχολείο σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, επικοινωνούν συχνά με το Διευθυντή του Σχολείου και τους εκπαιδευτικούς της τάξης, παρακολουθούν τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση και ενημερώνουν υπεύθυνα το σχολείο για όλα τα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με το μαθητή, όπως τυχόν ειδικά προβλήματα υγείας, μαθησιακά προβλήματα ή προβλήματα που επηρεάζουν τη συμπεριφορά του στο σχολείο.

Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα το οποίο σχετίζεται με ένα συγκεκριμένο μαθητή και πρόκειται να απασχολήσει το Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, ενημερώνεται σχετικά ο γονέας - κηδεμόνας, ο οποίος με τη σειρά του πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

Για τη συμμετοχή του μαθητή σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις, όπως π.χ μονοήμερες ή πολυήμερες εκπαιδευτικές εκδρομές, διδακτικές επισκέψεις και σχολικούς περιπάτους που πραγματοποιούνται με μεταφορικό μέσο, είναι απαραίτητο να υπάρχει υπεύθυνη δήλωση του γονέα - κηδεμόνα.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών, του Συλλόγου των Διδασκόντων και του Δ/ντή του σχολείου. Τα θέματα, όμως, της παιδαγωγικής λειτουργίας, των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στο σχολικό χώρο επηρεάζονται από την καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Η Σχολική Επιτροπή, η Τοπική Αυτοδιοίκηση, οι επιστημονικοί, καλλιτεχνικοί και πολιτιστικοί φορείς, πέρα από το θεσμικό τους ρόλο, είναι οι κοινωνικές συνιστώσες του σχολείου. Είναι φανερό επομένως ότι ένα ανοιχτό δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων αυτών, για να επιτύχει στην αποστολή του.

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ του ΓΕΛ ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΙΟΥ				
1	ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ	ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΠΕ03
2	ΒΑΒΟΥΛΙΩΤΗ	ΓΡΗΓΟΡΙΑ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΕ04.02
3	ΒΛΑΧΟΓΙΑΝΝΗ	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΠΕ86
4	ΓΙΑΝΝΟΓΚΩΝΑ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΣΩΤΗΡΙΟΣ	ΠΕ01
5	ΓΚΙΜΤΣΑ	ΕΥΤΥΧΙΑ	ΧΡΗΣΤΟΣ	ΠΕ02
6	ΓΚΟΤΣΗ	ΠΗΝΕΛΟΠΗ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΠΕ04.04
7	ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	ΕΙΡΗΝΗ	ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΠΕ78
8	ΔΙΓΑΛΕΤΟΥ	ΔΗΜΗΤΡΑ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΕ03.50
9	ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ	ΕΥΓΕΝΙΑ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΠΕ02.50
10	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΔΟΥ	ΜΑΡΙΑ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΠΕ02
11	ΚΡΟΥΠΗ	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΧΡΗΣΤΟΣ	ΠΕ07
12	ΚΥΡΙΑΚΟΥΛΗ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΕ02
13	ΛΙΒΑΔΑ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΕΥΘΥΜΙΟΣ	ΠΕ11
14	ΜΑΝΑΡΑ	ΕΙΡΗΝΗ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΠΕ03
15	ΜΑΝΤΖΑΡΗ	ΑΘΗΝΑ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΕ06
16	ΜΑΝΩΛΗΣ	ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΠΕ02
17	ΜΑΡΕΛΗ	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΠΕ02
18	ΜΗΤΣΟΛΑΚΗ	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΠΕ02
19	ΜΠΑΡΟΥΦΑ	ΗΛΙΑΝΑ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΠΕ06
20	ΜΠΕΛΙΤΣΟΥ	ΕΛΕΝΗ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΠΕ05

21	ΜΠΟΥΡΑΤΖΗΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΠΕ04.01
22	ΜΥΛΩΝΑΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΓΓΕΛΟΣ	ΠΕ86
23	ΝΤΟΥΒΑ	ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΠΕ86
24	ΠΑΝΤΑΖΗ	ΕΥΓΕΝΙΑ-ΔΗΜΗΤΡΑ	ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΠΕ02
25	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΑΚΗΣ	ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΠΕ03
26	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ	ΔΗΜΗΤΡΑ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΠΕ80
27	ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ	ΠΕ11
28	ΣΥΝΑΔΙΝΑΚΗ	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΠΕ02.50
29	ΤΟΠΑΛΗ	ΠΗΝΕΛΟΠΗ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΠΕ04.02
30	ΤΣΑΚΑΛΗΣ	ΣΤΑΥΡΟΣ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	ΠΕ04.01
31	ΧΙΟΝΙΔΟΥ	ΘΕΟΔΩΡΑ	ΕΥΘΥΜΙΟΣ	ΠΕ04.02
32	ΧΟΛΕΒΑΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΕ03
33	ΨΑΡΟΜΥΑΛΟΥ	ΣΟΦΙΑ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΠΕ04.01.50

Το 3μελές του 15μελους Συμβουλίου της μαθητικής κοινότητας του ΓΕΛ ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΙΟΥ:

- 1) ΒΕΛΤΑΝΙΩΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ
- 2) ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ
- 3) ΚΑΤΣΙΚΗΣ ΖΩΗΣ, ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΙ, 1-4-2021

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΥΛΩΝΑΣ